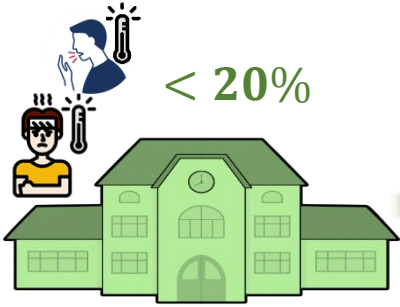




Модели организации образовательного процесса II учебной четверти в общеобразовательных организациях Алтайского края

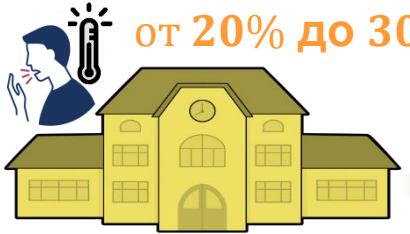
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ



< 20%

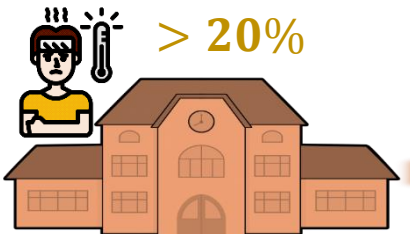
ДЕТИ

УЧИТЕЛЯ



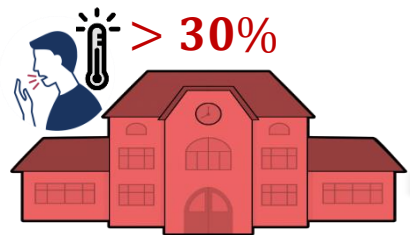
от 20% до 30%

УЧИТЕЛЯ



> 20%

ДЕТИ



> 30%

УЧИТЕЛЯ

- ✓ очное обучение;
- ✓ усиление мер по пропуску обучающихся и работников школ на утреннем фильтре;
- ✓ обязательное проведение термометрии 2-3 раза за учебный день;
- ✓ проведение уроков по гигиене;
- ✓ временный переход на 2 сменный режим работы (при необходимости);
- ✓ переход на удаленное обучение по отдельным классам и параллелям (при необходимости);
- ✓ переход на гибридное обучение (при необходимости);
- ✓ переход на семейное образование на срок не менее одной четверти (по выбору родителей)
- ✓ переход на самообразование на период не менее 14 дней (по выбору родителей)

- ✓ - переход на удаленное обучение по параллелям/классам;
- ✓ - переход на удаленное обучение всей образовательной организации (до 14 дней);
- ✓ - переход на цикличное обучение (по 2 недели/смешанное обучение (отдельные предметы))

- ✓ - закрытие классов/ параллели/ школы на карантин;
- ✓ - переход на удаленное обучение;
- ✓ - переход на цикличное обучение

- ✓ установление досрочного каникулярного периода (не менее 14 дней) с последующей корректировкой учебных программ и учебных графиков;
- ✓ - переход на удаленный формат обучения всей образовательной организации;
- ✓ - переход на цикличное обучение